



Лашманова Светлана Николаевна,
педагог-психолог МБОУ «СОШ № 38»
г. Ангарск

Формирование желания учиться у первоклассника (рекомендации педагога-психолога для родителей)

Сильное желание чему-то научиться — это уже 50% успеха.

Д. Карнеги.

Проблема учебной мотивации первоклассников в настоящее время продолжает оставаться актуальной. В первую очередь, это обусловлено самой ведущей деятельностью их – учебной. Мотивация управляет поведением человека, способствуя его организованности, направленности, активности и устойчивости; побуждает к деятельности, придаёт ему личностный смысл и значимость. Также её актуальность обусловлена обновлением содержания обучения, постановкой задач, формирования у школьников приёмов самостоятельного приобретения знаний и познавательных интересов, формирование у них активной жизненной позиции.

Поступление ребёнка в школу является кризисным, тревожным моментом в его жизни. Если в дошкольном возрасте ведущей деятельностью была игровая, то в младшем школьном возрасте становится учебная. В школе появляются новые требования и правила, новые обязанности и права, система отношений, распорядок дня. Учебная деятельность тоже, как и другая, характеризуется мотивами.

Мотив – это побуждение к деятельности, которое связано с удовлетворением потребности, желания личности. Мотивы делятся на внешние и внутренние. Внутренними являются такие мотивы, как интересы, увлечения, потребность в положительных эмоциях и избегании отрицательных, желание повысить самооценку и

др. Эти обстоятельства связаны с самим человеком и его отношением к своей деятельности.

Внешняя мотивация – это обстоятельства, не зависящие от человека и его желаний и лежащие за пределами его личной сферы. Это могут быть такие мотивы, как мнение окружающих людей, желание получить более высокую оценку или избежать наказания, ожидание будущих благ, выгода и т. д. Внешние и внутренние побуждения могут работать одновременно, а могут действовать и по отдельности. Например, ребёнок старательно выполняет домашнее задание. Он может делать это, как потому, что его интересует и нравится тема, так и для того, чтобы получить хорошую оценку, порадовать родителей, похвастаться перед товарищами.

Под мотивом учебной деятельности понимаются все факторы, обуславливающие проявление учебной активности: интересы, потребности, цели, установки, чувство долга, любознательность, представления, переживания и т. п. Мотивация во многом определяет успешное обучение ребёнка в школе. Отсутствие мотивации к обучению часто ведёт к интеллектуальной пассивности и стойкой неуспеваемости.

Формирование мотивации учения является одной из важных задач современного образования.

Рекомендации родителям:

1. Поддержите в ребенке его стремление стать школьником!
2. Поощряйте и поддерживайте познавательные интересы ребёнка. Дополняйте информацию, полученную ребёнком на школьных занятиях.
3. Вспоминайте позитивный опыт из своих школьных дней, расскажите, как используете эти знания в повседневной жизни.
4. Не предлагайте ребёнку готовый ответ, помогайте ему рассуждать самому. Объясняйте непонятное для ребёнка.
5. Терпеливо отвечайте на вопросы ребёнка.
6. Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха! В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Хвалите своего ребёнка за его старательность, трудолюбие. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («Молодец! Ты хорошо справился!») необходимы вашему ребёнку. «Любое обучение связано с эмоциями», - отмечал Платон. Учите ребёнка радоваться процессу обучения.
7. Подчёркивайте важность знаний, а не оценок.
8. Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением. Необходимо правильно организовать режим дня своего ребенка: обеспечить ему достаточный по продолжительности сон со строго установленным временем подъёма и отхода ко сну; предусмотреть регулярный приём пищи; установить

- определённое время приготовления уроков; выделить время для отдыха на открытом воздухе, творческой деятельности, свободных занятий и помощи семье. Развивайте навык самоконтроля с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.
9. Будите ребёнка спокойно, проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте с утра, не дёргайте по пустякам, не укоряйте за ошибки.
 10. Не отправляйте ребёнка в школу без завтрака.
 11. Помогите школьнику сформировать адекватную самооценку, видеть границы своих способностей во время выполнения школьных заданий и в то же время верить в свои силы.
 12. Не сравнивайте своего ребёнка с другими детьми.
 13. Сотрудничайте с учителем. Никогда не критикуйте учителей в присутствии ребёнка.
 14. Учитесь вместе с ребёнком, объединяйтесь с ним против трудностей. Проявляйте к нему максимум внимания, любви, заботы, переживайте за каждую неудачу первоклассника и радуйтесь даже самым маленьким его успехам.

